

УДК 101.3

Вклад человеческого капитала в инновационные процессы в условиях модернизации общества

Кульжанова Гульбарам Тимеркановна

кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры общеправовых дисциплин,
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Шракбека Кабылбаева,
Республика Казахстан, г. Костанай. ORCID: 0000-0001-6639-6683. E-mail: Gulbaram2012@mail.ru

Аннотация. Данная статья освещает социально-философские особенности влияния человеческого капитала на инновационные процессы с учетом модернизации общества. Теория развития человеческого капитала включает в себя и объединяет различные частные теории, связанные с экономическим, социальным, общественным и государственным развитием, что обуславливает актуальность данного исследования. Основной целью исследования является изучение вклада человеческого капитала в стимулирование и успешную реализацию инноваций. Исследование строится на анализе теоретических выкладок о текущих изменениях в различных сферах, таких как образование, культурная, социальная и другие сферы. Использован комплексный подход, включающий социологические и философские методы исследования с акцентом на рассмотрении исследуемого феномена в гуманитарной сфере. В результате проведенного анализа выделен социально-философский подход к сущности человеческого капитала и его роли в инновационных процессах, открывающий новые горизонты для понимания взаимосвязи исследуемого феномена с цивилизационным развитием общества. Делается важный вывод о том, что инновации возникают из взаимодействия и сотрудничества в социокультурной среде. Исследование этой взаимосвязи оптимизирует человеческий капитал в инновационных процессах, создавая подходящие условия для развития креативности и творческого мышления.

Статья представляет интерес для исследователей и практиков, принимающих конкретные решения в целях оптимизации влияния человеческого капитала на повышение эффективности инновационных процессов и обеспечение успешной модернизации общества. Полученные выводы и рекомендации представляют собой определенный вклад в разработку стратегий стабильного развития для стимулирования инноваций.

Ключевые слова: человеческий капитал, инновации, инновационные процессы, общество, модернизация, критическое мышление, творческое мышление.

Введение. В условиях современной модернизации общества инновационные процессы имеют определяющее значение в достижении экономического роста и устойчивого развития. Они являются неотъемлемой составляющей трансформации общества и оказывают существенное влияние на его структуру и функционирование. Вместе с тем успешность и эффективность инноваций неразрывно связаны с ролью и влиянием человеческого капитала. Человеческий капитал – это основной ресурс, влияющий на производительность труда и развитие государства. Инвестиции в него являются стратегическим направлением для стабильного социально-экономического развития страны [15, с. 31]. Известный автор, экономист Питер Друкер в своих работах подчеркивал важность человеческого капитала в инновационных процессах. Он отмечал, что человеческий капитал не ограничивается только индивидуальными гениальными способностями, но также включает в себя сотрудничество в группе, где каждый участник вносит свой уникальный вклад [14, с. 513].

Человеческий капитал представляет собой накопленные знания, навыки и опыт каждого индивидуума в обществе. Он простирается далеко за пределы простого накопления физических и интеллектуальных ресурсов людей, отражая их творческий потенциал, выражая способность к инновациям и сотрудничеству. Исследуемый феномен формируется и развивается в социокультурной среде, которая влияет на формирование ценностей, мировоззрения и качество личности.

Социально-философская перспектива позволяет рассмотреть взаимосвязь между человеческим капиталом и инновационными процессами с учетом их социальной природы и философских основ.

Целью данной научной статьи является исследование влияния человеческого капитала на инновационные процессы в условиях модернизации общества с учетом социально-фило-

софского взгляда. Основной задачей исследования является выявление социальных и философских механизмов, через которые человеческий капитал оказывает помощь развитию инноваций, а также определение факторов, влияющих на успешность и эффективность этой взаимосвязи.

В существующей литературе часто отсутствует углубленное рассмотрение социально-философского измерения в роли человеческого капитала. Большинство исследований сосредотачиваются на сторонах экономической и технологической производительности. В работах ученых, включая С. А. Дятлова, А. И. Добрынина, Р. И. Капелюшникову и других, обсуждаются важные составляющие человеческого капитала в социально-философской плоскости. В исследованиях ученых, таких как М. З. Изотова, З. Н. Сарсенбаевой, А. А. Хамидова, выделяется, что человеческий капитал занимает основное место в инновационном развитии независимого Казахстана в XXI в., акцентируя внимание на влиянии культуры и общества на формирование и развитие человеческого капитала [11, с. 29]. А. В. Пилюшенко анализирует сущность формирования человеческого капитала с акцентом на личное благополучие, выделяя важность социокультурных и экзистенциальных компонентов в этом процессе [20, с. 66]. С. В. Пирожкова аргументирует, что философия как часть образовательной программы призвана развивать у молодых ученых высокий уровень универсальных компетенций. Это включает в себя не только системное и критическое мышление, но и способность к историко-философскому и перспективному взгляду на развитие науки. Таким образом, философия вносит значительный вклад в формирование человеческого капитала тех, кто, начиная свой профессиональный путь сегодня, будет играть стержневую роль в определении будущего науки – как познавательной деятельности и социокультурного феномена [21, с. 148].

Для достижения цели и решения поставленных задач использован комплексный подход, объединяющий социологические и философские методы исследования. В рамках социологического подхода проведен анализ научной литературы, осуществлено исследование опыта и практик, применяемых в различных социумах в процессе модернизации. Это позволяет получить обширное представление о социально-экономических условиях и факторах, влияющих на взаимодействие человеческого капитала и инновационных процессов.

В рамках философского изучения был проведен анализ теоретических концепций, позволяющий выявить социально-философские основы и ценностные факторы взаимосвязи человеческого капитала с инновациями.

Таким образом, комбинированный подход, объединяющий социологические и философские методы, предлагает новые аналитические и теоретические пути для понимания их взаимодействия.

Социально-философский подход к сущности человеческого капитала и его роли в инновационных процессах. В рамках исследования человеческий капитал представляет собой сложное сочетание знаний, навыков, профессионального и жизненного опыта, уровня продуктивности труда, интеллектуальных способностей, физического и психического здоровья. Этот комплекс охватывает качества жизни отдельных лиц, социальных групп и организаций. В современных условиях человеческий капитал стал основой эффективности, конкурентоспособности и экономического роста, превзойдя по значимости производственные запасы и оборудование. Такое понимание человеческого капитала имеет свои исторические предпосылки и отражает закономерности возникновения и развития научных результатов [31, с. 9].

Об этом свидетельствует концепция человеческого капитала, имеющая свои исторические корни. Их можно проследить от работ Адама Смита, его идеи о роли образования и труда в экономическом развитии до трудовой экономики, теории человеческого капитала Т. С. Шульца, Г. С. Беккера. Концепция человеческого капитала учитывает закономерности и развитие предметных научных результатов в области управления человеческими ресурсами, экономики труда, социологии и психологии. Ведь развитие человеческого капитала является не только экономическим фактором, но и фактором социального прогресса и постоянного изменения. Существенной частью этой концепции является понимание того, что развитие человеческого капитала требует систематических инвестиций и управления. Организации и государства должны создавать условия для образования и развития людей, стимулирующих их мотивацию и творческий потенциал. Создание неизменной базы для роста и развития человеческого капитала, включающей программы обучения и поддержки карьерного роста, является важным компонентом для организаций и государств.

Исходя из этого, в социально-философской парадигме подход к человеческому капиталу подчеркивает ценность и важность каждого человека в обществе и призывает к созданию справедливых и равных возможностей для развития его потенциала. Это означает, что концепция человеческого капитала открывает путь к новому социально-философскому пониманию роли человека в обществе и призывает к созданию условий, способствующих развитию и раскрытию потенциала каждого индивида. Принятие и применение концепции человеческого капитала в политике и практике способствует созданию более справедливого и динамичного общества, где каждый человек имеет равные возможности для самореализации и вклада в развитие социума.

Следовательно, теория развития человеческого капитала считается базовой в современной экономике и философии. Она объединяет и интегрирует другие теории, связанные с экономическим, социальным, общественным и государственным развитием. Понятие человеческого капитала представляет собой натуральное слияние концепций человеческого фактора, ресурса, потенциала и интеллектуального капитала, охватывая более широкое социально-философское понимание [12].

Исследователи, освещающая сущностное значение теории развития человеческого капитала, утверждают, что интеллектуальный и творческий потенциал людей, их знания, навыки, опыт и квалификация, являющиеся ценным ресурсом, оказывают влияние на инновации, экономический рост и стабильное развитие общества.

Анализ работ зарубежных и отечественных исследователей, таких как Г. Беккер [33], Э. И. Биктемирова и соавторы [3], Г. А. Хмелева [30], К. А. Устинова [28], Д. И. Закирова [10], Е. Х. Тухтарова, М. В. Власов [27] и многих других, позволяет указать, что в рамках инновационных процессов человеческий капитал играет непреходящую роль. Инновации возникают благодаря креативности, интеллектуальным способностям и профессиональным навыкам людей. В этой связи социально-философский взгляд предполагает, что роль человеческого капитала в инновационных процессах не ограничивается только технической стороной, а также включает в себя формирование и поддержку выигрышных условий, в которых инновации могут преуспевать. Следует подчеркнуть важность инвестиций в образование, здравоохранение, культуру и социальные программы, которые содействуют развитию и аккумуляции человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал являются предпосылкой повышения производительности труда и роста будущих доходов как отдельных работников, так и общества в целом [16, с. 93], они служат мотивацией к поиску новых решений в целях общественного развития.

Инвестиционный процесс взаимосвязан как с потенциалом инвестирования, так и с управлением человеческим капиталом [7, с. 63], которое включает в себя рациональное распределение ресурсов, создание условий для мотивации сотрудников к профессиональному росту, что в свою очередь оказывает содействие росту и развитию инвестиционного потенциала. Это включает в себя обеспечение доступа к образованию, создание условий для свободного обмена идеями и знаниями, а также установление социальных и экономических стимулов для инновационной деятельности.

В русле рассматриваемого вопроса социально-философская позиция подчеркивает, что исследуемое понятие не ограничивается только экономическими показателями, такими как профессиональные навыки и образование. Человек признает, что каждый индивид обладает уникальными дарованиями, опытом, культурным наследием и социальным контекстом. Такой подход подчеркивает необходимость учета широкого спектра качеств и потенциала каждого индивидуума в сфере инновационных процессов.

В целом социально-философская концепция призывает к сбалансированному и ответственному развитию человеческого капитала и инноваций. Она придает особое значение образованию, обучению и развитию навыков с целью расширения потенциала людей для внедрения инноваций в жизнь общества. Наряду с этим современные ученые признают важность обеспечения социальной защищенности, доступности и равенства возможностей для всех членов общества.

Инвестиции в человеческий капитал обладают уникальными характеристиками, которые отличают их от других форм инвестирования [9, с. 30]. Социально-философская перспектива исследует, как изменения в человеческом капитале и инновационных процессах оказывают влияние на общество в целом и формируют новые социальные динамики. Перечислим несколько основных элементов:

1. В социокультурной области анализируются ценности, убеждения, нормы и социальные структуры, которые влияют на восприятие инноваций и развитие человеческого капитала.

2. Этические и моральные компоненты рассматривают вопросы справедливости, равенства, доступности и долгосрочной устойчивости в рамках модернизации общества.

3. В аспекте политики и власти исследуется, как распределение власти, политические структуры и регулирование влияют на развитие и использование человеческого капитала в инновациях.

Без притока инвестиций невозможно осуществить трансформацию экономических отношений по инновационному принципу [23, с. 27]. Инвестиции в человеческий капитал являются важным ресурсом, их эффективное использование и формирование имеют свои особенности. Эти особенности связаны с продолжительностью периода трудоспособности, износом как организма человека, так и его знаний, а также с постоянным приращением человеческого капитала благодаря накопленному опыту. Таким образом, эффективное управление человеческим капиталом предполагает учет и оптимизацию данных процессов и факторов в рамках долгосрочных стратегий развития [24, с. 322].

Социально-философский метод изучения роли человеческого капитала в инновациях подчеркивает важность не только индивидуальных усилий, но и создание благоприятной среды для успешной реализации инноваций. Этот подход выделяет важность создания стимулов для развития личности и поддержания инноваций в обществе. Такой анализ определяет основы для сбалансированного социального прогресса.

На наш взгляд, необходимо учитывать уникальность человеческого капитала, поскольку его основу составляет каждая отдельная личность со своими индивидуальными особенностями. К сожалению, при создании управленческих моделей часто забывают о личности, лишая ее индивидуальности и отождествляя с прочими ресурсами, в результате чего применяются несоответствующие методики развития и управления [2, с. 29].

Роль образования, культурных и социальных факторов в стимулировании инноваций. В рамках исследования образование имеет существенное значение в формировании и развитии человеческого капитала, необходимого для инноваций. Это предоставляет людям знания, развивает у них навыки и интеллектуальные ресурсы, которые способствуют формированию новаторских идей и их воплощению на практике. Исходя из этого, образование должно стимулировать критическое мышление, творчество и способность к инновациям. Обратимся к характеристике данных качеств личности.

Критическое мышление – это особенно значимый навык, который помогает обучающимся разбираться в сложных, проблемных вопросах и принимать осознанные решения. Таким образом, критическое мышление представляет собой процесс, в ходе которого осуществляется анализ доступной информации о различных явлениях с целью формулирования обоснованных оценок, которые впоследствии могут быть применены к новым ситуациям и проблемам [18, с. 71].

Имея критическое мышление, легче освоить профессию и самостоятельно решать вопросы. В современном информационном изобилии это важно для оценки и проверки достоверности информации [17, с. 146].

На основе анализа работ исследователей установлено, что творческое мышление – это поиск новых и оригинальных подходов к проблемным вопросам. Оно позволяет обучающимся видеть вещи по-новому, искать нестандартные концепции и находить инновационные стратегии.

Креативность в инновациях, развиваемая с помощью образования, становится все более востребованной в наше время. Развитие новых технологий и глобализация требуют от компаний и организаций постоянного приспособления и инновационного мышления.

В качестве основного аргумента утверждается, что образование, способствующее развитию мышления и инноваций, помогает обучающимся приобрести навыки для карьерного роста и успешной адаптации к изменениям. Следуя мысли Адама Смита о важности эффективного распределения государственных ресурсов, автор подчеркивает, что великие нации редко сталкиваются с бедностью из-за расточительности и неразумных действий частных лиц, но, напротив, могут столкнуться с трудностями из-за ошибок и неэффективности государственного управления [25].

Исследования Е. П. Василенко (Колесова) [4], Д. М. Шакировой [32], Ю. Г. Понкратовой [22] показывают, что образование через критическое мышление и творчество способствует:

– предпринимательскому мышлению, позволяющему выпускникам создавать собственный бизнес и инновационные проекты;

- интеграции различных областей знаний для инновационных решений;
- саморефлексии и самосовершенствованию, поддерживающим личностное развитие;
- развитию лидерских качеств, коммуникации и управления;
- самоутверждению и самосознанию, раскрывающему потенциал и уверенность в собственных силах;
- глобальному мышлению и культуре миротворчества, требующим понимания различий в современных условиях с размытыми границами между странами и культурами.

В ходе исследований прослеживается мысль о том, что образование, ориентированное на развитие критического мышления, творчества и способностей к инновациям, является неотъемлемым фактором формирования и развития человеческого капитала, необходимого для прогресса. Человеческий капитал представляет собой признанную форму жизнедеятельности, охватывающую все предшествующие этапы и эволюцию общества до его современного состояния [13, с. 17].

Анализ основных этапов генезиса и эволюции рассматриваемого понятия помогает понимать, что каждое поколение передает свой опыт и изобретательность следующему. При этом следует еще раз подчеркнуть, что человеческий капитал не ограничивается только экономическими показателями, он также включает социокультурные и духовные элементы.

Безусловно, что человеческий капитал является основным ресурсом развития общества, поскольку его накопление и использование служат основой для увеличения производительности, стимулирования инноваций и общественного преуспевания.

Образование представляет собой процесс трансформации человеческого капитала, где приобретение необходимых знаний и развитие требуемых профессиональных компетенций способны внести существенные изменения в поведение людей [1, с. 224]. Автор поддерживает идею о расширении кругозора и личностном росте через этот процесс.

Для полного понимания воздействия систем образования, здравоохранения, социальной защиты и других составляющих на формирование и развитие человеческого капитала, важно учитывать гуманитарные компоненты в анализе этого процесса. Это означает, что помимо экономических и технологических факторов, мы также должны уделять внимание ценностям, этическим нормам и культурным элементам, неизбежно оказывающим влияние на формирование личности и ее профессиональное развитие [26, с. 633].

Рассмотрение в гуманитарной сфере предполагает восприятие образования и здравоохранения не только в качестве средств экономического роста и повышения производительности, но и в качестве факторов, способствующих развитию человеческого потенциала и обеспечению благополучия общества в целом.

При анализе развития человеческого капитала важно учитывать гуманитарные элементы, такие как образование и здравоохранение. Необходимо осуществлять их качественное внедрение, с учетом потребностей общества, а также обращать внимание на культурные, этические и социальные факторы при разработке стратегий для улучшения человеческого капитала и общественного развития.

Культурные факторы оказывают существенное воздействие на развитие инноваций путем формирования ценностей. Важно создавать среду, поощряющую исследования, эксперименты и объединяющую разные научные традиции для развития новых идей.

Социальные факторы играют значимую роль в стимулировании инноваций, требуя создания благоприятной среды и доступных ресурсов для инноваторов. Важно учитывать общественные потребности при разработке инноваций.

А. В. Николаев в своей работе отмечает, что образовательные услуги становятся фактором инноваций, измеряющим влияние образования на экономику. Взаимодействие образования и экономики – сложная динамическая система [19, с. 101–102]. Автор статьи указывает на важность образования для формирования человеческого капитала и его влияния на развитие экономики государства. Эффективное образование является катализатором для развития инноваций и взаимодействия с интеллектуальными ресурсами, формируя сложную систему в обществе.

Исследователями [5] представлена комплексная шкала для измерения человеческого капитала, включающая различные факторы, такие как: лидерство и мотивация, квалификация, удовлетворенность и креативность. Представленная шкала обеспечивает более глубокое и всестороннее понимание человеческого капитала, преодолевая традиционную фокусировку на материальных компонентах, т. е. акцентируя внимание на нематериальных ценностях и факторах. Методика разработки шкалы представляет весомый вклад в измерение и оценку

человеческого капитала, тем самым открывая новые перспективы для дальнейших исследований и разработки программ политики в области управления человеческими ресурсами и поддержки инноваций [5, с. 316].

Концепция инновационного человеческого капитала играет узловую роль в развитии инноваций, определяя важность человеческого фактора. Этот капитал представляет собой знания, навыки и опыт, способствующие появлению и успешной реализации инноваций [29, с. 965]. Ученые выделяют важность инновационного человеческого капитала для долгосрочного развития страны. Политика инноваций должна активно способствовать его формированию.

Исследователи подчеркивают важность формирования инновационного человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных выпускников в прикладных науках и технологиях. Это включает развитие научных центров и образовательных программ, стимулирующих творческое мышление с инновационным подходом.

В заключительном анализе важно обратить внимание на необходимость создания условий для привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов и талантливых экспертов. Это включает разработку политики иммиграции для привлечения иностранных специалистов, создание программ обучения и развития, стимулирующих карьерный рост и профессиональное развитие. Важно также создать инновационную экосистему для сотрудничества, обмена знаниями и ресурсами. Это можно осуществлять через сети и платформы для общения и сотрудничества участников инновационной сферы. Необходимы механизмы передачи знаний и опыта от опытных профессионалов к новым поколениям, достижимые через программы наставничества и стажировок, давая молодым возможность работать с опытными профессионалами.

Итак, социально-философский анализ подчеркивает, что образование, культура и социальные факторы имеют определяющее значение в поощрении инноваций.

Заключение. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что человеческий капитал не только является совокупностью знаний и навыков, но также включает в себя социально-философские компоненты. В социуме практически каждый трудоспособный индивидуум представляет собой ценный ресурс, способный творчески мыслить, адаптироваться к модифицирующимся условиям. Следовательно, человеческий капитал имеет существенное значение в создании и развитии инноваций, так как именно люди не только являются источником новых идей, но и активно воплощают эти идеи в жизнь, что делает их основными двигателями прогресса.

Следуя гегелевской идее о необходимости анализа движения и изменения социально-экономических явлений во времени [6, с. 25–28, 30–32], проведено исследование о влиянии человеческого капитала на инновационные процессы в условиях модернизации общества. Проанализированы текущие изменения в образовании, на рынке труда, культурной и других сферах, связанные с развитием человеческого капитала и его влиянием на возникновение и успешность инноваций.

Формирование человеческого капитала через образование, развитие творческого мышления и социальную среду способствует появлению и внедрению инновационных идей. Человеческий капитал, включая знания, навыки и творческий потенциал, занимает важное место в инновационных процессах. Его развитие является определяющим фактором для успешной реализации инноваций в обществе, требуя инвестиции в образование, поддержку талантливых людей и создание стимулирующей среды.

Человеческий капитал – это система «вложения – отдачи». Это накопленные знания, навыки и опыт, которые действительно используются в работе, повышают производительность. Увеличение доходов стимулирует инвестиции в новые знания и навыки для дальнейшего успеха [8, с. 45]. Эта составляющая имеет основное значение в инновационных процессах, поскольку оказывает влияние на эффективность и креативный потенциал людей.

Результаты нашего исследования представляют важность для выработки стратегий управления человеческим капиталом и формирования стимулирующих инновационных политик и программ в обществе. Полученные выводы и данные обладают потенциалом быть опорой для конкретных действий в разработке социально-философских анализов, направленных на углубление понимания влияния человеческого капитала на процессы развития и модернизации общества.

Список литературы

1. Алайцева Т. В. Человеческий капитал и система национального образования // Вестник Самарского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 9/1 (131). С. 224–229.
2. Арнаут М. Н. Классификация человеческого капитала // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 9. С. 26–30.

3. Биктемирова Э. И., Иванова Р. М. Человеческий капитал как фактор внедрения инноваций / И. И. Гатауллин // Известия КГАСУ. 2015. № 4 (34). С. 384–390.
4. Василенко (Колесова) Е. П. Критическое мышление как современная проблема личности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. № 12 (декабрь). С. 91–95.
5. Видотто Дж. Д. Ф., Ференхоф Х. А. Шкала измерения человеческого капитала // Интеллектуальный капитал / П. М. Селиг, Р. К. Бастос. 2017. Т. 18. № 2. С. 316–329.
6. Гегель Г. В. Ф. Философия истории // Сочинения. М.; Л., 1935. Т. 8. 470 с.
7. Доброхотов М. А. Человеческий капитал как фактор инвестиционной активности // Экономика и управление. 2018. № 8 (154). С. 62–65.
8. Добрынин А. И., Дятлов С. А. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / Е. Д. Цыренов. СПб.: Наука, 1999. 309 с.
9. Дятлов С. А. Теория человеческого капитала. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996. 141 с.
10. Закирова Д. И. Человеческий потенциал – основа инновационной экономики республики Казахстан // Система ценностей современного общества. 2010. № 11. С. 321–325.
11. Изотов М. З., Сарсенбаева З. Н. Формирование человеческого капитала в независимом Казахстане: социально-философский анализ / А. А. Хамидов. Алматы: Институт философии и политологии Комитета науки МОН РК, 2011. 236 с.
12. Корчагин Ю. А. Человеческий капитал – что это такое и почему капитал? URL: www.lerc.ru/?part=articles&art=3&page=20.
13. Критский М. М. Человеческий капитал: монография. Л.: Ленинградский университет, 1991. 120 с.
14. Кристофер Джон Медлин. Онтология Питера Друкера: понимание деловых отношений и сетей // Журнал делового и промышленного маркетинга. Август 2012. № 27 (7). С. 513–520.
15. Кузин Д. А. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического роста // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2016. № 6. С. 31–35.
16. Муравьева К. Н. Инвестиции в человеческий капитал // Управленческое консультирование. 2013. № 1. С. 93–98.
17. Некипелова И. М. Язык и речь: рост и истинность информации // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 2–1 (44). С. 146–148.
18. Некипелова И. М., Некипелов Э. Ш. Человеческий капитал личности: vital, soft, hard, meta и mental skills // Социально-экономическое правление: теория и практика. 2022. Т. 18. № 1. С. 60–75.
19. Николаев А. В. Роль высших учебных заведений в воспроизводстве человеческого капитала // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2009. № 18. С. 95–105.
20. Пилюшенко А. В. К вопросу о социально-философском содержании человеческого капитала личности // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 430. С. 64–67.
21. Пирожкова С. В. Миссия философии в формировании человеческого капитала молодых ученых: вызовы XXI века // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Вып. 4. С. 148–159.
22. Понкратова Ю. Г. Развитие критического мышления как социально и личностно значимой способности современного школьника // Северо-Кавказский психологический вестник. 2008. № 6/3. С. 52–56.
23. Роков А. И., Бакина Е. С. Инвестиции в человеческий капитал как фактор успешного развития организаций и общества в эпоху цифровой экономики / К. А. Ледовская // Стратегии бизнеса. 2020. Т. 8. № 1. С. 27–30.
24. Сальжанова З. А., Алимбаев А. А. Воспроизводство человеческого капитала в условиях цифровой экономики / Р. А. Рахимжанов // Рынок труда и социальная сфера. 2022. № 3 (48). С. 316–325.
25. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / Адам Смит. М.: ЭКСМО, 2009. 956 с.
26. Снурницына М. А. Человеческий капитал как фактор роста эффективности региона (на примере Ярославской области) // Мир (Модернизация. Инновации. Развитие). 2018. Т. 9. № 4. С. 632–642.
27. Тухтарова Е. Х., Власов М. В. Влияние человеческого капитала на инновационное развитие // Вестник НГУЭУ. 2021. № 1. С. 89–111.
28. Устинова К. А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография / К. А. Устинова, Е. С. Губанова, Г. В. Леонидова. Вологда: Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. 195 с.
29. Хелен Мак Гирк, Хелена Ленихан. Измерение влияния инновационного человеческого капитала на склонность малых фирм к инновациям / Марк Харг // Политика исследований. Т. 44. Вып. 4. Май 2015. С. 965–976.
30. Хмелева Г. А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона: монография. Самара: САГМУ, 2012. 168 с.
31. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография. / В. Т. Смирнов, И. В. Сошников, В. И. Романчин, И. В. Скоблякова; под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Т. Смирнова. М.: Машиностроение-1; Орел: ОрелГТУ, 2005. 513 с.
32. Шакирова Д. М. Формирование критического мышления учащихся и студентов: модель и технология // Educational Technology & Society. 2006. № 9 (4). С. 284–293.
33. Baker S. Human Capital. New York: Columbia University Press, 1964. Direct text.

The contribution of human capital to innovative processes in the context of modernization of society

Kulzhanova Gulbaram Timerkanovna

PhD in Philosophical Sciences, associate professor, professor of the Department of General Legal Disciplines, Kostanay Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan n. a. Shrabekbek Kabylbayev. The Republic of Kazakhstan, Kostanay. ORCID: 0000-0001-6639-6683. E-mail: Gulbaram2012@mail.ru

Abstract. This article highlights the socio-philosophical features of the influence of human capital on innovation processes, taking into account the modernization of society. The theory of human capital development includes and combines various private theories related to economic, social, public and state development, which determines the relevance of this study. The main purpose of the study is to study the contribution of human capital to the stimulation and successful implementation of innovations. The research is based on the analysis of theoretical calculations about current changes in various fields, such as education, cultural, social and other spheres. A comprehensive approach was used, including sociological and philosophical research methods with an emphasis on the consideration of the phenomenon under study in the humanitarian field. As a result of the analysis, a socio-philosophical approach to the essence of human capital and its role in innovative processes is highlighted, which opens up new horizons for understanding the relationship of the phenomenon under study with the civilizational development of society. An important conclusion is made that innovations arise from interaction and cooperation in a socio-cultural environment. The study of this relationship optimizes human capital in innovative processes, creating suitable conditions for the development of creativity and creative thinking.

The article is of interest to researchers and practitioners who make specific decisions in order to optimize the impact of human capital on improving the efficiency of innovation processes and ensuring successful modernization of society. The conclusions and recommendations obtained represent a definite contribution to the development of sustainable development strategies to stimulate innovation.

Keywords: human capital, innovation, innovation processes, society, modernization, critical thinking, creative thinking.

References

1. Alajceva T. V. *Chelovecheskij kapital i sistema nacional'nogo obrazovaniya* [Human capital and the national education system] // *Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Ekonomika i upravlenie* – Herald of Samara State University. Series: Economics and Management. 2015. No. 9/1 (131). Pp. 224–229.
2. Arnaut M. N. *Klassifikaciya chelovecheskogo kapitala* [Classification of human capital] // *Vestnik Altajskoj akademii ekonomiki i prava* – Herald of Altai Academy of Economics and Law. 2022. No. 9. Pp. 26–30.
3. Biktemirova E. I., Ivanova R. M. *Chelovecheskij kapital kak faktor vnedreniya innovacij* [Human capital as a factor of innovation implementation] / I. I. Gataullin // *Izvestiya KGASU* – News of KSASU. 2015. No. 4 (34). Pp. 384–390.
4. Vasilenko (Kolesova) E. P. *Kriticheskoe myshlenie kak sovremennaya problema lichnosti* [Critical thinking as a modern problem of personality] // *Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal "Koncept"* – Scientific and methodological electronic journal "Concept". 2013. No. 12 (December). Pp. 91–95.
5. Vidotto Dzh. D. F., Ferrenhoff H. A. *Shkala izmereniya chelovecheskogo kapitala* [Scale of measurement of human capital] // *Intellektual'nyj kapital* – Intellectual capital / P. M. Selig, R. K. Bastos. 2017. Vol. 18. No. 2. Pp. 316–329.
6. Hegel G. V. F. *Filosofiya istorii* [Philosophy of history] // *Sochineniya* – Works. M.; L., 1935. Vol. 8. 470 p.
7. Dobrohotov M. A. *Chelovecheskij kapital kak faktor investicionnoj aktivnosti* [Human capital as a factor of investment activity] // *Ekonomika i upravlenie* – Economics and management. 2018. No. 8 (154). Pp. 62–65.
8. Dobrynin A. I., Dyatlov S. A. *Chelovecheskij kapital v tranzitivnoj ekonomike: formirovanie, ocenka, effektivnost' ispol'zovaniya* [Human capital in a transitive economy: formation, assessment, efficiency of use] / E. D. Tsyrenov. SPb. Nauka (Science), 1999. 309 p.
9. Dyatlov S. A. *Teoriya chelovecheskogo kapitala* [Theory of human capital]. SPb. SPbUEF Publishing House, 1996. 141 p.
10. Zakirova D. I. *Chelovecheskij potencial – osnova innovacionnoj ekonomiki respubliki Kazahstan* [Human potential – the basis of the innovative economy of the Republic of Kazakhstan] // *Sistema cennostej sovremen-nogo obshchestva* – Value system of modern society. 2010. No. 11. Pp. 321–325.
11. Izotov M. Z., Sarsenbaeva Z. N. *Formirovanie chelovecheskogo kapitala v nezavisimom Kazahstane: social'no-filosofskij analiz* [Formation of human capital in independent Kazakhstan: a socio-philosophical analysis] / A. A. Khamidov. Almaty. Institute of Philosophy and Political Science of the Committee of Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, 2011. 236 p.
12. Korchagin Yu. A. *Chelovecheskij kapital – chto eto takoe i pochemu kapital?* [Human capital – what is it and why capital?] Available at: www.lerc.ru/?part=articles&art=3&page=20.
13. Kritskij M. M. *Chelovecheskij kapital : monografiya* [Human capital : monograph]. L. Leningrad University, 1991. 120 p.

14. Christopher John Medlin. *Ontologiya Pitera Drukera: ponimanie delovyh otnoshenij i setej* [Peter Drucker's Ontology: Understanding Business Relationships and Networks] // *Zhurnal delovogo i promyshlennogo marketinga* – Journal of Business and Industrial Marketing. August 2012. No. 27 (7). Pp. 513–520.
15. Kuzin D. A. *Investicii v chelovecheskij kapital kak faktor ekonomicheskogo rosta* [Investments in human capital as a factor of economic growth] // *Intellekt. Innovacii. Investicii* – Intelligence. Innovation. Investment. 2016. No. 6. Pp. 31–35.
16. Murav'eva K. N. *Investicii v chelovecheskij kapital* [Investments in human capital] // *Upravlencheskoe konsul'tirovanie* – Management consulting. 2013. No. 1. Pp. 93–98.
17. Nekipelova I. M. *Yazyk i rech': rost i istinnost' informacii* [Language and speech: growth and truth of information] // *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki* – Philological sciences. Questions of theory and practice. 2015. No. 2-1 (44). Pp. 146–148.
18. Nekipelova I. M., Nekipelov E. Sh. *Chelovecheskij kapital lichnosti: vital, soft, hard, meta i mental skills* [Human capital of personality: vital, soft, hard, meta and mental skills] // *Social'no-ekonomicheskoe pravlenie: teoriya i praktika* – Socio-economic governance: theory and practice. 2022. Vol. 18. No. 1. Pp. 60–75.
19. Nikolaev A. V. *Rol' vysshih uchebnyh zavedenij v vosproizvodstve chelovecheskogo kapitala* [The role of higher educational institutions in the reproduction of human capital] // *Vestnik RGGU. Seriya: Ekonomika. Upravlenie. Pravo* – Herald of Russian State University. Series: Economics. Management. Right. 2009. No. 18. Pp. 95–105.
20. Pilyushenko A. V. *K voprosu o social'no-filosofskom sodержanii chelovecheskogo kapitala lichnosti* [On the question of the socio-philosophical content of the human capital of the individual] // *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* – Herald of Tomsk State University. 2018. No. 430. Pp. 64–67.
21. Pirozhkova S. V. *Missiya filosofii v formirovanii chelovecheskogo kapitala molodyh uchenykh: vyzovy XXI veka* [The mission of philosophy in the formation of the human capital of young scientists: challenges of the XXI century] // *Vestnik Ivanovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki* – Herald of Ivanovo State University. Series: Humanities. 2022. Is. 4. Pp. 148–159.
22. Ponkratova Yu. G. *Razvitie kriticheskogo myshleniya kak social'no i lichnostno znachimoy sposobnosti sovremennogo shkol'nika* [The development of critical thinking as a socially and personally significant ability of a modern student] // *Severo-Kavkazskij psihologicheskij vestnik* – North Caucasian Psychological herald. 2008. No. 6/3. Pp. 52–56.
23. Rokov A. I., Bakina E. S. *Investicii v chelovecheskij kapital kak faktor uspehnogo razvitiya organizacij i obshchestva v epohu cifrovoj ekonomiki* [Investments in human capital as a factor of successful development of organizations and society in the era of the digital economy] / K. A. Ledovskaya // *Strategii biznesa* – Business strategies. 2020. Vol. 8. No. 1. Pp. 27–30.
24. Sal'zhanova Z. A., Alimbaev A. A. *Vosproizvodstvo chelovecheskogo kapitala v usloviyah cifrovoj ekonomiki* [Reproduction of human capital in the digital economy] / R. A. Rakhimzhanov // *Rynok truda i social'naya sfera* – Labor market and social sphere. 2022. No. 3 (48). Pp. 316–325.
25. Smith A. *Issledovanie o prirode i prichinah bogatstva narodov* [Research on the nature and causes of the wealth of nations] / Adam Smith. M. EKSMO, 2009. 956 p.
26. Snurnicyna M. A. *Chelovecheskij kapital kak faktor rosta effektivnosti regiona (na primere Yaroslavskoj oblasti)* [Human capital as a factor of regional efficiency growth (on the example of the Yaroslavl region)] // *Mir (Modernizatsiya. Innovacii. Razvitie)* – Mir (Modernization. Innovation. Development). 2018. Vol. 9. No. 4. Pp. 632–642.
27. Tuhtarova E. H., Vlasov M. V. *Vliyanie chelovecheskogo kapitala na innovacionnoe razvitie* [The influence of human capital on innovative development] // *Vestnik NGUEU* – Herald of NGUEU. 2021. No. 1. Pp. 89–111.
28. Ustinova K. A. *Chelovecheskij kapital v innovacionnoj ekonomike : monografiya* [Human capital in the innovative economy : monograph] / K. A. Ustinova, E. S. Gubanova, G. V. Leonidova. Vologda. Institute of Socio-Economic Development of Territories of the Russian Academy of Sciences, 2015. 195 p.
29. Helen McGuirk, Helena Lenihan. *Izmerenie vliyaniya innovacionnogo chelovecheskogo kapitala na sklonnost' malyh firm k innovatsiyam* [Measuring the impact of innovative human capital on the propensity of small firms to innovate] / Mark Hart // *Politika issledovanij* – Research Policy. Vol. 44. Is. 4. May 2015. Pp. 965–976.
30. Hmeleva G. A. *Chelovecheskij kapital kak uslovie formirovaniya innovacionnoj ekonomiki regiona : monografiya* [Human capital as a condition for the formation of an innovative economy in the region : monograph]. Samara. SaSMU, 2012. 168 p.
31. *Chelovecheskij kapital: sodержanie i vidy, ocenka i stimulirovanie : monografiya* – Human capital: content and types, assessment and stimulation : monograph. / V. T. Smirnov, I. V. Soshnikov, V. I. Romanchin, I. V. Skoblyakova; ed. by Doctor of Economics, Prof. V. T. Smirnov. M. Mashinostroenie-1; Orel. Orel State Technical University, 2005. 513 p.
32. Shakirova D. M. *Formirovanie kriticheskogo myshleniya uchashchihsya i studentov: model' i tekhnologiya* [Formation of critical thinking of pupils and students: model and technology] // *Educational Technology & Society* – Educational Technology & Society. 2006. No. 9 (4). Pp. 284–293.
33. Baker S. *Human Capital*. New York : Columbia University Press, 1964. Direct text.