

## Готовность молодежи к добровольческой деятельности: региональный контекст

Волченкова Елена Валерьевна<sup>1</sup>, Митягина Екатерина Владимировна<sup>2</sup>,  
Бородатая Марина Николаевна<sup>3</sup>

<sup>1</sup>кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и молодежной политики,  
Вятский государственный университет.

Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0003-0621-2429. E-mail: usr11176@vyatsu.ru

<sup>2</sup>доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социальной работы и молодежной  
политики, Вятский государственный университет.

Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0002-7294-4508. E-mail: usr07868@vyatsu.ru

<sup>3</sup>кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и молодежной политики,  
Вятский государственный университет.

Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0003-3643-5690. E-mail: usr11428@vyatsu.ru

**Аннотация.** В статье поднимается проблема выявления факторов, влияющих на готовность молодежи к добровольческой деятельности. Проанализировано понятие и выделены компоненты готовности к волонтерской деятельности. Представлены результаты опроса молодежи Кировской области, в ходе которого произведено сравнение ответов представителей трех возрастных групп: 14–17 лет, 18–24 года, 25–35 лет. В ходе опроса установлена включенность молодых жителей региона в волонтерскую деятельность, уровень информированности о добровольчестве, отношение к нему, мотивы вовлечения в добровольческую деятельность, непривлекательные ее стороны.

Новизна исследования состоит в выявлении факторов, влияющих на готовность молодежи к добровольческой деятельности, классифицированных на объективные и субъективные. К объективным факторам отнесены: престиж волонтерства в обществе, отношение к волонтерам населения и организаторов мероприятий, четкий функционал волонтеров на мероприятиях, взаимодействие организаторов с волонтерами на мероприятиях, организация деятельности добровольцев на мероприятиях, информированность населения о волонтерстве и волонтерских организациях. Среди субъективных факторов, влияющих на готовность молодежи к добровольческой деятельности, выделены интерес к волонтерству, наличие свободного времени, возможность совмещения добровольчества с учебой/работой.

На основании данных исследования предложены меры по повышению готовности молодежи к добровольческой деятельности: повышение престижа волонтерства в обществе, развитие информационного сопровождения добровольческой деятельности и PR добровольческих объединений, повышение квалификации организаторов волонтерского движения, развитие добровольчества в образовательных организациях и корпоративного волонтерства для минимизации рисков для учебы и работы.

Результаты исследования могут быть использованы в воспитательной деятельности образовательных организаций, работе ресурсных центров по развитию добровольчества, органами молодежной политики региона.

**Ключевые слова:** добровольчество, волонтерство, молодежь, готовность к добровольческой деятельности, факторы готовности к волонтерству.

**Введение.** В докладе о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2022 г. приведены данные Росстата, согласно которым за 2016–2021 гг. численность населения в возрасте 15 лет и старше, участвующего в волонтерском движении, увеличилась на 77,2 %. Доля волонтеров в общей численности постоянного населения страны возросла с 1 % до 1,74 % [2].

В нашей стране волонтерством занимается преимущественно молодежь в возрасте 15–19 лет [5], старшие молодежные группы в меньшей степени включены в добровольческие практики. Вместе с тем добровольчество является одной из форм гражданского социального участия и выражается «в мобилизации общественной активности, направленной на решение значимых социальных задач» [9]. Участие молодежи в волонтерском движении является школой «социального служения», гражданского воспитания, развития мягких навыков, необходимых во всех сферах жизнедеятельности. Следовательно, актуальным является исследование включенности молодежи в добровольческие практики, готовности к занятию волонтерской деятельностью, а также изучение информированности о ней, мотивации добровольцев, предпочтений в сферах волонтерства.

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. добровольчество (волонтерство) определяется как «деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» [4].

Понятия «добровольчество» и «волонтерство» являются синонимичными, но в международной практике используется термин «волонтерство», в то время как добровольчество выступает «проявлением безвозмездных общественно значимых практик в нашей стране» [7]. Российский социолог О. И. Холина дает следующее определение: «добровольчество – это способ выстраивать социальные отношения, развивать и находить применение своим моральным, духовным качествам, получать новые навыки, а также оказывать другим и находить самим себе поддержку, друзей, чувствовать свою необходимость и пользу» [16]. И. В. Мерсиянова и Л. И. Якобсон характеризуют «добровольчество как разновидность филантропических практик, бескорыстную индивидуальную или коллективную деятельность на благо других людей или общества» [12]. В Федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» нормативно определены условия и порядок осуществления добровольческой деятельности [13].

В нашей стране волонтерством преимущественно занимается молодежь. В исследовании З. А. Хуснутдиновой и др. [17] установлено, что для молодых людей добровольческая деятельность является ценной, и 82,4 % хотели бы продолжить заниматься ею в будущем. Соответственно, важным является изучение феномена готовности молодежи к волонтерской деятельности. В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «готовность» определяется как согласие сделать что-нибудь; как состояние, при котором все сделано, все готово для чего-нибудь, проведены все приготовления [11]. Г. Крайг определяет готовность как момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта научения, то есть научиться конкретному поведению [6].

Ряд отечественных исследований посвящен социально-психологической готовности молодежи к волонтерской деятельности. А. А. Шагурова [18; 19] и А. З. Минахметова, Р. Ф. Гауллина, Э. Б. Адигамова [8] отмечают, что социально-психологическая готовность молодежи к волонтерской деятельности является сложным психическим новообразованием личности, обеспечивающим единство и согласованность всех ее уровней и форм субъективного опыта для успешного выполнения данной деятельности. В структуру социально-психологической готовности молодежи к волонтерской деятельности авторы включают личностный, эмоционально-волевой, коммуникативный и мотивационный компоненты. Е. С. Носова выделяет стороны психологической готовности к волонтерской деятельности: познавательную, побудительную, коммуникативную, личную, исполнительскую, расширяя тем самым представление об изучаемом явлении [10].

Важнейшим компонентом готовности к волонтерской деятельности является мотивация. В самом обобщенном виде мотивация волонтеров может быть внутренней или внешней. Внутренняя мотивация связана с интересом молодежи к данной деятельности, ее личной ценностью для человека. С внутренней мотивацией связаны альтруистические мотивы волонтерства, такие как мотивы общественного, морального и религиозного долга, социальной ответственности, желание поддерживать тех, кто в этом нуждается, совершать добрые поступки и помогать уязвимым группам людей и их отдельным представителям, решать социальные проблемы и общественно важные задачи, сострадание, старание улучшить окружающую действительность. Внешняя мотивация (так называемое «волонтерство по расчету») обусловлена включением в добровольческую деятельность для приобретения опыта, обучения, повышения профессиональной компетентности, личностного роста, расширения социальных контактов, организации досуга и др.

А. В. Меренков и П. А. Хорова выделяют в своем исследовании мотивы занятия волонтерской деятельностью, в которых сочетаются ценности культуры сотрудничества и культуры эгоизма [7]. По мнению Д. Баркера, добровольцев мотивируют три фактора: альтруизм как желание помочь нуждающимся, проявление сострадания, солидарности; инструментализм как возможность получения новых умений, полезная организация досуга; обязательства как выполнение морального и религиозного долга, стремление добиться общественных перемен, помощь обществу [20]. Схожую классификацию предлагают авторы Е. А. Коган и Д. А. Квон,

которые подразделяют мотивы волонтерской деятельности на три группы: «духовные», «деловые», «общественные» [3].

В. Н. Стегний и М. В. Никонов предлагают более развернутую типологию мотивов занятия добровольчеством: карьерные мотивы, мотивы расширения социальных контактов, компенсаторные, альтруистические, мотивы долга, мотивы личностного роста [14]. Схожая классификация у Е. С. Азаровой [1], которая выделяет пять групп мотивов добровольческой деятельности: мотивы выгоды, мотивы расширения социальных контактов, идеалистические мотивы, компенсаторные мотивы, мотивы личностного роста.

Анализ исследований свидетельствует о недостаточной изученности проблемы готовности молодежи к добровольческой деятельности. Для получения актуальных научных данных по проблеме было организовано эмпирическое исследование. Цель исследования – выявить готовность молодых людей к занятию добровольчеством и факторы, на нее влияющие.

Задачи эмпирического исследования:

1. Определить включенность в волонтерскую деятельность и привлекательные ее направления для молодежи Кировской области.
2. Выявить мотивы участия молодежи в добровольческом движении.
3. Установить препятствия к занятию молодежью волонтерством и его непривлекательные, с точки зрения молодежи, стороны.

**Методы исследования.** Основной метод исследования – опрос в форме онлайн-анкетирования. Количество опрошенных – 600 человек, проживающих на территории города Кирова и в Кировской области. Участники опроса – молодые люди мужского и женского пола трех возрастных групп: 14–17 лет, 18–23 лет, 24–35 лет (18 %, 21 % и 61 % соответственно). Такое деление обусловлено тем, что молодежь представляет собой разнородную возрастную группу. Каждый возрастной диапазон решает свои задачи и характеризуется разными потребностями и ориентациями, поэтому было произведено сравнение ответов респондентов по возрастному признаку.

На основании количественной информации, полученной в ходе анкетирования, была составлена и обработана единая база данных в программах SPSS 22.0 for Windows и Microsoft Office Excel. Основными методами анализа количественной информации стали: методы частотного анализа, графического представления данных, метод кросстабуляции (построение таблиц сопряженности), методы выявления статистически значимых связей между переменными (показателями выборки).

**Результаты исследования.** Согласно данным опроса, в большей степени включены в активную добровольческую деятельность молодые люди в возрасте 18–23 лет – среди них 19 % являются организаторами и 38 % – добровольцами. В возрастной группе 14–17 лет почти третья часть опрошенных является волонтерами и лишь 7 % – организаторами добровольческой деятельности. В старшей молодежной группе (24–35 лет) почти каждый десятый респондент – организатор, 16 % занимаются волонтерством и значительная часть (28 %) тех, что осведомлен о нем недостаточно (таблица 1).

Таблица 1

**Включенность в волонтерскую деятельность молодежи Кировской области, в %**

Возраст	Организатор волонтерской деятельности	Является добровольцем	Хорошо осведомлен о добровольчестве, но не волонтер, не организатор	Что-то слышал, но подробностей не знает	Всего
14–17 лет	7	31	55	7	100
18–23 года	19	38	34	9	100
24–35 лет	11	16	44	28	100

От осведомленности респондентов о волонтерской деятельности и участия в ней зависит то, как опрошенные оценивают ее важность. Опрошенные, которые «что-то слышали о волонтерской деятельности, но подробностей не знают», дают низкие и средние оценки ее значимости. Осведомленность и участие в волонтерской деятельности влияют на то, как отреагируют респонденты на предложение заняться добровольчеством в сфере, представляющей для них интерес. Молодые люди, которые уже являются волонтерами, однозначно бы согласились. Те, кто хорошо осведомлены о добровольчестве, но не занимаются им, скорее

согласились, чем не согласились. Респонденты, имеющие недостаточную информированность о волонтерстве, не согласились бы на участие в нем, и среди них много затруднившихся с ответом. От осведомленности о деятельности волонтеров и участия в ней зависит отношение к добровольчеству. Хорошо осведомленные о волонтерстве считают эту деятельность важной и полезной. Недостаточно осведомленные респонденты либо затруднились ответить, либо не видят смысла в волонтерской деятельности.

О добровольчестве хорошо информированы 14–17 и 18–23-летние представители молодежи. В этих возрастных группах преобладают оценки уровня информированности «выше среднего» и «средняя». Среди респондентов 24–35 лет всего 13 % оценивающих свой уровень информированности о волонтерстве как высокий, а 16 % дали оценку «ниже среднего» (таблица 2).

Таблица 2

**Оценка уровня информированности молодежи о волонтерстве, в %**

Возраст	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Всего
14–17 лет	24	38	31	7	–	100
18–23 года	22	44	28	6	–	100
24–35 лет	13	24	43	16	4	100

Анализ ответов показал, что молодежь знает, куда можно обращаться, чтобы заниматься волонтерской деятельностью и имеет представление о добровольческих организациях региона.

Оценка важности и полезности волонтерской деятельности снижается с возрастом и соответственно возрастает процент тех, кто считает ее нужной в некоторых случаях. В старших возрастных группах больше тех, кто не видит смысла в добровольческой деятельности и тех, кто затруднился ответить на данный вопрос (таблица 3).

Таблица 3

**Отношение к волонтерской деятельности, в %**

Возраст	Считаю эту деятельность важной и полезной	Эта деятельность важна в некоторых случаях	Не вижу смысла в этой деятельности	Затрудняюсь ответить	Всего
14–17 лет	76	21	3	–	100
18–23 года	72	22	3	3	100
24–35 лет	60	36	3	1	100

Выявлена зависимость между отношением респондентов к волонтерству и оценкой его важности: те, кто считают данную деятельность нужной и полезной, высоко оценивают ее значимость. И соответственно, опрошенные, которые не видят смысла в добровольческой деятельности, дают низкие оценки ее важности. От отношения к волонтерской деятельности зависит решение респондентов о возможности участия в ней в сфере, представляющей интерес. Респонденты, которые считают добровольческую деятельность важной и полезной, согласились бы заниматься ею. Жители Кировской области, по мнению которых волонтерская деятельность важна в некоторых случаях, «скорее не согласились, чем согласились» участвовать в ней. Те, кто не видят смысла в данной деятельности, не станут ею заниматься. Респонденты, которые считают добровольческую деятельность важной и полезной, в большинстве своем являются организаторами, волонтерами, а также хорошо информированными об этой деятельности. Те респонденты, по мнению которых добровольческая деятельность важна в некоторых случаях, что-то слышали о ней, но подробностей не знают.

Представители молодежи согласны с тем, что волонтерство – это сила, способная оказать влияние на общество. Вместе с тем с возрастом уменьшается количество тех, кто разделяет это суждение (таблица 4).

Таблица 4

**Оценка влияния волонтерства на общество, в %**

Возраст	Сильное влияние	Умеренное влияние	Слабое влияние	Отсутствие влияния	Всего
14–17 лет	80	10	10	–	100
18–23 года	59	41	–	–	100
24–35 лет	46	43	10	1	100

Молодые люди проявляют высокую готовность к занятию добровольчеством в сфере, представляющей для них интерес. Самые активные возрастные группы – это школьники (14–17 лет) – 93 % и студенческая молодежь (18–23 года) – 90 % готовы включиться в интересную для них сферу волонтерской деятельности. При этом желание заниматься добровольчеством с возрастом снижается – пятая часть опрошенных в возрасте 24–35 лет не готовы это делать (таблица 5).

Таблица 5

**Реакция молодежи на предложение заниматься волонтерской деятельностью в сфере, представляющей интерес, в %**

Возраст	Однозначно согласился	Скорее согласился, чем не согласился	Скорее не согласился, чем согласился	Однозначно не согласился	Затрудняюсь ответить
14–17 лет	35	58	7	–	–
18–23 года	59	31	4	–	6
24–35 лет	28	46	19	1	6

Анализ результатов исследования показал, что наибольший интерес для молодежи всех возрастов представляют такие направления добровольчества, как социальное и экологическое (таблица 6). Среди опрошенных 14–17 и 18–23 лет также популярным является волонтерство крупных событий (11 % и 9 % соответственно). Для школьников можно отметить еще одно важное направление – медиаволонтерство (10 %). В возрастной группе 24–35 лет актуальным к обозначенным выше направлениям является добровольчество в сфере содействия органам внутренних дел – поиск пропавших людей, добровольные народные дружины (11 %).

Таблица 6

**Привлекательные для молодежи направления волонтерства, в %**

Какое направление волонтерской деятельности кажется Вам наиболее интересным?	14–17 лет	18–23 года	24–35 лет
Добровольческая деятельность в области образования	1	3	3
Патриотическое волонтерство, волонтеры Победы	4	4	6
Волонтерство в сфере здравоохранения	6	5	2
Социальное волонтерство (помощь пожилым, детям, сиротам и др.)	10	12	15
Добровольчество в сфере культуры	9	8	6
Волонтерство крупных событий	11	9	7
Добровольчество в сфере физической культуры и спорта	4	9	6
Экологическое волонтерство, помощь животным	13	11	10
Добровольчество в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	7	6
Добровольчество в сфере содействия органам внутренних дел (поиск пропавших людей, добровольные народные дружины)	7	8	11
Инклюзивное добровольчество, помощь инвалидам	7	1	4
Корпоративное волонтерство (участие организации в волонтерских проектах региона)	6	4	4
Серебряное волонтерство (волонтерство людей в пенсионном возрасте)	–	–	4
Семейное добровольчество (участвует вся семья)	1	3	5
Добровольчество в сфере формирования комфортной городской среды	3	4	5
Медиаволонтерство	10	7	5
Интеллектуальное волонтерство, Pro bono (оказание профессиональной помощи организациям на безвозмездной основе)	3	5	2
Другое	–	–	–
Затрудняюсь ответить	–	–	1

Большинство опрошенных молодых людей согласны с тем, что любой человек может найти себе волонтерское направление по интересам, но в группе молодежи 24–35 лет больше тех, кто сомневается в этом (таблица 7).

Таблица 7

**Возможность выбрать направление волонтерской деятельности по интересам, в %**

Возраст	Выразите согласие с суждением: «Любой человек может найти себе волонтерское направление по интересам»				
	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Всего
14–17 лет	62	31	7	–	100
18–23 года	78	16	6	–	100
24–35 лет	43	41	9	7	100

Согласно данным опроса, основной причиной, по которой люди начинают заниматься волонтерской деятельностью, по мнению респондентов, является желание помогать людям. Для молодежи в возрасте 14–17 лет также важными мотивами являются возможность делать доброе дело и самореализация в процессе волонтерской деятельности. Для молодежи в возрасте 18–23 лет наряду с главным мотивом – желанием помогать другим людям – важным является участие в интересных мероприятиях, самореализация, приобретение опыта работы. Эти же мотивы характерны и для молодежи в возрасте 24–35 лет. Для этой категории респондентов также важным мотивом является *общение* в процессе волонтерской деятельности (таблица 8).

Таблица 8

**Причины начала участия в волонтерской деятельности, в %**

Как Вы считаете, почему люди НАЧИНАЮТ заниматься волонтерской деятельностью?	14–17 лет	18–23 года	24–35 лет
Самореализация	13	12	12
Найти друзей	6	8	8
Участие в интересных мероприятиях	9	13	12
Получить опыт работы	6	11	9
Для общения	9	9	11
Новые компетенции	4	5	5
Для повышения статуса среди знакомых	1	–	2
Занять свободное время	4	2	6
Хотят помогать людям	18	17	15
Хотят стать частью крутой организации	2	1	1
Нужна волонтерская книжка	2	1	3
Работа связана с волонтерством	2	–	–
Хотят получать мерч, «раздатку» (ветровки, ручки, кружки)	1	2	1
Хотят проявлять свою активную позицию	9	7	6
Возможность сделать доброе дело	12	10	9
Заставляют в учебном заведении	3	–	1
Без цели (за компанию, друг пошел, и я пошел)	1	1	–
Затруднились ответить	–	–	–
Всего	100	100	100

Выявлены различия в мнениях представителей молодежи разных возрастов относительно причин, препятствующих занятию добровольческой деятельностью (таблица 9). Школьники выделили такие причины, как отсутствие интереса, недостаток знаний о волонтерстве, сложность с выбором направления добровольческой деятельности (20 %), возможные сложности с учебой. Среди студентов половина опрошенных боится включаться в волонтерскую деятельность, а вторая половина не может определиться с направлением добровольчества, которым им хотелось бы заниматься. Работающая молодежь указала на недостаток времени, сложности совмещения волонтерства с работой и отсутствие интереса к этой деятельности.

Таблица 9

**Причины, препятствующие занятию добровольческой деятельностью, в %**

Варианты ответов	14–17 лет	18–23 года	24–35 лет
Мне это не интересно	20	–	14
Ничего не знаю об этом	20	–	4
Нет времени	20	–	42
Не знаю, куда обратиться	–	–	4

Окончание табл. 9

Варианты ответов	14–17 лет	18–23 года	24–35 лет
Боюсь	–	50	4
Не могу определиться с направлением	20	50	7
Это никому не нужно	–	–	–
Не знаю, как могу помогать людям	–	–	–
Это приведет к проблемам с учебой, работой	20	–	17
Возраст уже не тот	–	–	4
Другое	–	–	4
Всего	100	100	100

Также в ходе исследования были выявлены непривлекательные для респондентов стороны добровольческой деятельности. Для молодежи возрастной категории 14–17 лет, как и для молодежи 18–23 лет, самым непривлекательным является то, что волонтеров воспринимают как рабочую силу. Молодежь 14–17 лет также отталкивает от участия в волонтерской деятельности недоверие населения и отсутствие возможности совмещения с учебой. Вместе с тем 14 % молодежи данной возрастной категории отмечают, что в волонтерской деятельности нет отрицательных сторон. Для молодежи 18–23 лет помимо основной причины – восприятия волонтеров как рабочей силы – непривлекательным является недоверие населения и низкий престиж волонтеров в обществе. Для молодежи 24–35 лет главной непривлекательной стороной волонтерства является отсутствие возможности совмещения с работой (таблица 10).

Таблица 10

**Непривлекательные стороны добровольческой деятельности, в %**

Варианты ответов	14–17 лет	18–23 года	24–35 лет
В волонтерской деятельности нет отрицательных сторон	14	7	17
Отсутствие возможности совмещения с учебой	12	9	4
Отсутствие возможности совмещения с работой	2	9	19
Недоверие населения	14	14	8
Однообразные мероприятия из года в год	7	3	3
Нет интересных задач	2	1	2
Низкий престиж волонтеров в обществе	7	14	7
Близкие люди не одобряют эту деятельность	2	–	–
Неумение организаторов мероприятий взаимодействовать с волонтерами	5	7	9
Не ощущаю важность и значимость миссии волонтера	2	3	3
Отсутствие четкого функционала на мероприятиях	3	9	2
Обещают то, что не выполняют	2	3	5
Плохая организация волонтерской деятельности на мероприятиях	5	4	5
Восприятие волонтеров как рабочей силы	21	16	13
Другое	–	–	1
Затрудняюсь ответить	3	1	4
Всего	100	100	100

Выявлена зависимость мнения респондентов о необходимости вовлечения людей в волонтерскую деятельность от отношения молодежи к ней. Респонденты, которые считают важным вовлекать людей в добровольчество, считают эту деятельность полезной (57 %), респонденты, которые выбрали ответ «скорее да, чем нет», считают, что эта деятельность важна в некоторых случаях (50 %). Та часть респондентов, которые склоняются к ответу в отношении необходимости вовлекать людей в волонтерскую деятельность к ответу «скорее нет, чем да», не видят смысла в ней (56 %).

Таким образом, данные исследования показывают высокую готовность молодежи Кировской области включаться в волонтерскую деятельность. В большей степени добровольчество привлекает школьников, в меньшей – работающую молодежь.

Занимаются добровольчеством (являются организаторами и волонтерами) около 40 % молодых людей, проживающих в городе Кирове и Кировской области. Наиболее активная молодежная группа – в возрасте 18–23 лет, меньшую активность проявляют молодые люди в возрасте 24–35 лет.

Для всех возрастных групп молодежи Кировской области наиболее интересны социальное и экологическое направления добровольчества. Учащуюся и студенческую молодежь привлекает также волонтерство крупных событий, а работающую молодежь – поиск пропавших людей, добровольные народные дружины.

По мнению молодежи, главный мотив занятия волонтерской деятельностью – желание помогать людям. Для школьников важными мотивами являются возможность совершать добрые дела и самореализация, для студентов и работающей молодежи – участие в интересных мероприятиях, самореализация, приобретение опыта работы. Старшая возрастная группа молодежи отмечает также возможность общения в процессе волонтерской деятельности.

Причины, по которым молодежь не занимается добровольчеством, разнообразны и зависят от возраста. У 14–17-летних – отсутствие интереса, недостаток знаний о волонтерстве, сложность с выбором направления деятельности, возможные проблемы с учебой. У 18–23-летних – боязнь начать заниматься добровольчеством, трудность с определением интересного для себя направления добровольчества. У 24–35-летних – недостаток времени, возможные сложности совмещения волонтерства с работой, отсутствие интереса к данной деятельности.

Непривлекательными сторонами добровольческой деятельности для молодежи является восприятие волонтеров как рабочей силы, их низкий престиж в обществе, недоверие населения, а также отсутствие возможности совмещения волонтерства с учебой/работой.

**Обсуждение.** Обобщая данные о причинах, по которым молодежь не занимается волонтерской деятельностью, и о ее непривлекательных сторонах, были выделены две группы факторов, влияющих на готовность заниматься молодыми людьми добровольчеством: субъективные и объективные.

Субъективные факторы, связанные с индивидуальными особенностями, установками и потребностями молодежи, социальной ситуацией, в которой она находится: интерес к волонтерской деятельности, наличие свободного времени, возможность совмещения добровольчества с учебой/работой.

К объективным факторам, влияющим на готовность молодежи к добровольческой деятельности, отнесены: престиж волонтерства в обществе, отношение к волонтерам населения и организаторов мероприятий, четкий функционал волонтеров на мероприятиях, взаимодействие организаторов с волонтерами на мероприятиях, организация деятельности добровольцев на мероприятиях, информированность населения о волонтерстве и волонтерских организациях.

Сравнение полученных в ходе исследования данных с имеющимися позволяет заключить следующее. В исследовании Ю. В. Ухановой, К. Е. Косыгиной, Е. Э. Леонидовой [15] выделены факторы, препятствующие проявлению людьми гражданской позиции и включению в волонтерскую деятельность (г. Вологда): безразличие к общим делам, индивидуализм, недостаток времени, чрезмерная занятость, слабая информированность. Можно увидеть, что аналогично нашим результатам выявлены такие факторы, как отсутствие времени и недостаточная информированность о волонтерстве.

В стратегическом документе – Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. [4] – заявляется о причинах разрыва между числом граждан, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой деятельности, и числом граждан, реально ее осуществляющих. Среди причин названы те, которые являются факторами, влияющими на готовность к волонтерской деятельности – это недостаток информации о ней и неразвитость инфраструктуры поддержки добровольчества.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о необходимости минимизации влияния факторов, которые отрицательно влияют на готовность молодежи к волонтерской деятельности: необходимо повышать престиж волонтерства в обществе, развивать информационное сопровождение добровольческой деятельности и PR добровольческих объединений, повышать квалификацию организаторов волонтерского движения, развивать добровольчество в образовательных организациях и корпоративное волонтерство для того, чтобы молодежь могла включаться в эту деятельность с минимальными рисками для учебы и работы.

### Список литературы

1. Азарова Е. С., Ясницкий М. С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности // Вестник Томского государственного университета. 2008. № 306. С. 120–125.
2. Доклад о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2022 году. URL: <https://nko.eco-nomy.gov.ru/upload/docs/doklad-o-razviti-dobrovolchestva-za-2022-god.pdf>.



3. Коган Е. А., Квон Д. А. Изучение мотивов волонтерской деятельности среди студенческой молодежи // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 116–125.
4. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HClCGR8esYBYgq.pdf>.
5. Косыгина К. Е. Российское добровольчество (волонтерство): тенденции и характеристики // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2019. № 4. С. 163–172.
6. Крайг Г. Психология развития. СПб. : Питер, 2000. 992 с.
7. Меренков А. В., Хорова П. А. Мотивация волонтерской деятельности молодежи // Социокультурные практики: динамика и эволюция. 2022. Т. 3. № 2. С. 106–118. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/117165/1/k\\_2\\_2022\\_09.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/117165/1/k_2_2022_09.pdf).
8. Минахметова А. З., Гатауллина Р. Ф., Адигамова Э. Б. Модель формирования психологической готовности студенческой молодежи к волонтерству // Казанский педагогический журнал. 2019. № 4. С. 119–124.
9. Никовская Л. И., Скалабан И. А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Политические исследования. 2017. № 6. С. 43–60. URL: <https://www.politstudies.ru/files/File/2017/6/Polis-2017-6-Nikovskaya.pdf>.
10. Носова Е. С. Формирование психологической готовности к добровольческой деятельности // Сибирский психологический журнал. 2007. № 25. С. 186–190.
11. Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / под ред. Н. Ю. Шиловой. М. : Рус. яз., 1989. 924 с.
12. Потенциал и пути развития филантропии в России / под ред. И. В. Мерсияновой, Л. И. Якобсона. М. : Изд. дом Гос. ун-та ВШЭ, 2010. 419 с.
13. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/).
14. Стегний В. Н., Никонов М. В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2018. № 1. С. 146–156.
15. Уханова Ю. В., Косыгина К. Е., Леонидова Е. Э. Тенденции и барьеры развития добровольчества в городе Вологде // Социальное пространство. 2020. Т. 6. № 1. С. 1–18. URL: <http://www.volnc.ru/files/journal/issues/sa-2020-1-23-ffaf4e5ebf-ru.pdf>.
16. Холина О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. С. 71–73.
17. Хуснутдинова Э. А. Молодежное добровольческое движение: факторы развития; условия привлечения и удержания волонтеров / Э. Н. Сафина, Г. Р. Гареева, Т. Р. Кабиров // Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 3 (70). С. 118–124.
18. Шагурова А. А. Социально-психологические аспекты молодежного волонтерского движения: готовность к работе и способы привлечения // Социальная политика и социология. 2011. № 7 (73). С. 391–395.
19. Шагурова А. А. Теоретико-методологические основы мотивов волонтерской деятельности // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2011. № 7 (95). С. 125–127.
20. Barker D. G. Values and volunteering // Volunteering in Europe, Voluntary Action Research, second series. 1993. № 2.

## Youth's willingness to volunteer: a regional context

Volchenkova Elena Valerievna<sup>1</sup>, Mityagina Ekaterina Vladimirovna<sup>2</sup>,  
Borodataya Marina Nikolaevna<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PhD in Pedagogical Sciences, associate professor of the Department of Social Work and Youth Policy, Vyatka State University. Russia, Kirov. ORCID: 0000-0003-0621-2429. E-mail: [usr11176@vyatsu.ru](mailto:usr11176@vyatsu.ru)

<sup>2</sup>Doctor of Sociological Sciences, associate professor, professor of the Department of Social Work and Youth Policy, Vyatka State University. Russia, Kirov. ORCID: 0000-0002-7294-4508. E-mail: [usr07868@vyatsu.ru](mailto:usr07868@vyatsu.ru)

<sup>3</sup>PhD in Pedagogical Sciences, associate professor of the Department of Social Work and Youth Policy, Vyatka State University. Russia, Kirov. ORCID: 0000-0003-3643-5690. E-mail: [usr11428@vyatsu.ru](mailto:usr11428@vyatsu.ru)

**Abstract.** The article raises the problem of identifying factors affecting the willingness of young people to volunteer. The concept is analyzed and the components of readiness for volunteer activity are highlighted. The results of a survey of the youth of the Kirov region are presented, during which the responses of representatives of three age groups were compared: 14–17 years old, 18–24 years old, 25–35 years old. The survey revealed the involvement of young residents of the region in volunteering, the level of awareness about volunteerism, attitude towards it, motives for involvement in volunteerism, and its unattractive sides.

The novelty of the study consists in identifying the factors influencing the willingness of young people to volunteer, classified into objective and subjective. Objective factors include: the prestige of volunteerism in society, the attitude of the population and event organizers towards volunteers, the clear functionality of volunteers at events, the interaction of organizers with volunteers at events, the organization of volunteer activities at events, public awareness of volunteerism and volunteer organizations. Among the subjective factors influencing the willingness of young people to volunteer, the interest in volunteering, the availability of free time, the possibility of combining volunteerism with study/work are highlighted.

Based on the research data, measures are proposed to increase the readiness of young people for volunteerism: increasing the prestige of volunteerism in society, developing information support for volunteerism and PR of volunteer associations, improving the skills of volunteer movement organizers, developing volunteerism in educational organizations and corporate volunteerism to minimize risks to study and work.

The results of the study can be used in the educational activities of educational organizations, the work of resource centers for the development of volunteerism, and the youth policy bodies of the region.

**Keywords:** volunteerism, volunteerism, youth, willingness to volunteer, factors of willingness to volunteer.

## References

1. Azarova E. S., Yasnickij M. S. *Psihologicheskie determinanty dobrovol'cheskoj deyatel'nosti* [Psychological determinants of volunteer activity] // *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Herald of Tomsk State University*. 2008. No. 306. Pp. 120–125.
2. *Doklad o razvitií dobrovol'chestva v Rossijskoj Federacii v 2022 godu* – Report on the development of volunteerism in the Russian Federation in 2022. Available at: <https://nko.economy.gov.ru/upload/docs/doklad-o-razvitií-dobrovolchestva-za-2022-god.pdf>.
3. Kogan E. A., Kvon D. A. *Izuchenie motivov volonterskoj deyatel'nosti sredi studencheskoj molodezhi* [Studying the motives of volunteer activity among students] // *Perspektivy nauki i obrazovaniya – Prospects of science and education*. 2019. No. 4 (40). Pp. 116–125.
4. The concept of the development of volunteerism in the Russian Federation until 2025. Approved by Decree of the Government of the Russian Federation No. 2950-r dated December 27, 2018. Available at: <http://static.government.ru/media/files/e6LFLgABRP4MyQ8mW7HClCGR8esYBYgq.pdf>. (in Russ.).
5. Kosygina K. E. *Rossijskoe dobrovol'chestvo (volonterstvo): tendencii i harakteristiki* [Russian volunteerism (volunteering): trends and characteristics] // *Vestn. Nizhegorod. un-ta im. N. I. Lobachevskogo. Seriya: Social'nye nauki* – Herald of Nizhny Novgorod. N. I. Lobachevsky University. Series: Social Sciences. 2019. No. 4. Pp. 163–172.
6. Kraig G. *Psihologiya razvitiya* [Psychology of development]. SPb. Piter. 2000. 992 p.
7. Merenkov A. V., Horova P. A. *Motivaciya volonterskoj deyatel'nosti molodezhi* [Motivation of youth volunteer activity] // *Sociokul'turnye praktiki: dinamika i evolyuciya* – Sociocultural practices: dynamics and evolution. 2022. Vol. 3. No. 2. Pp. 106–118. Available at: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/117165/1/k2202209.pdf>.
8. Minahmetova A. Z., Gataullina R. F., Adigamova E. B. *Model' formirovaniya psihologicheskoj gotovnosti studencheskoj molodezhi k volonterstvu* [Model of formation of psychological readiness of student youth for volunteering] // *Kazanskij pedagogicheskij zhurnal* – Kazan Pedagogical Journal. 2019. No. 4. Pp. 119–124.
9. Nikovskaya L. I., Skalaban I. A. *Grazhdanskoe uchastie: osobennosti diskursa i tendencii real'nogo razvitiya* [Civic participation: features of discourse and trends in real development] // *Politicheskie issledovaniya* – Political studies. 2017. No. 6. Pp. 43–60. Available at: <https://www.politstudies.ru/files/File/2017/6/Polis-2017-6-Nikovskaya.pdf>.
10. Nosova E. S. *Formirovanie psihologicheskoj gotovnosti k dobrovol'cheskoj deyatel'nosti* [Formation of psychological readiness for volunteer activity] // *Sibirskij psihologicheskij zhurnal* – Siberian Psychological Journal. 2007. No. 25. Pp. 186–190.
11. Ozhegov S. I. *Slovar' russkogo yazyka: 70 000 slov* [Dictionary of the Russian language: 70,000 words] / ed. by N. Y. Shilova. M. Rus. yaz. (Russian language). 1989. 924 p.
12. *Potencial i puti razvitiya filantropii v Rossii* – Potential and ways of development of philanthropy in Russia / ed. by I. V. Mersiyanova, L. I. Yakobson. M. Publishing House of the State University of the Higher School of Economics. 2010. 419 p.
13. Russian Federation. Laws. About charity work and volunteerism (volunteering): Federal Law No. 135-FZ of August 11, 1995. Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (in Russ.).
14. Stegnij V. N., Nikonov M. V. *Motivaciya volonterskoj deyatel'nosti* [Motivation of volunteer activity] // *Vestnik Permskogo nacional'nogo issledovatel'skogo politekhnicheskogo universiteta. Social'no-ekonomicheskie nauki* – Herald of Perm National Research Polytechnic University. Socio-economic sciences. 2018. No. 1. Pp. 146–156.
15. Uhanova Yu. V., Kosygina K. E., Leonidova E. E. *Tendencii i bar'ery razvitiya dobrovol'chestva v gorode Vologde* [Trends and barriers in the development of volunteerism in the city of Vologda] // *Social'noe prostranstvo* – Social space. 2020. Vol. 6. No. 1. Pp. 1–18. Available at: <http://www.volnc.ru/files/journal/issues/sa-2020-1-23-ffaf4e5ebf--ru.pdf>.

16. Holina O. I. *Volonterstvo kak social'nyj fenomen sovremennogo rossijskogo obshchestva* [Volunteering as a social phenomenon of modern Russian society] // *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya* – Theory and practice of social development. 2011. No. 8. Pp. 71–73.

17. Husnutdinova Z. A. *Molodezhnoe dobrovol'cheskoe dvizhenie: faktory razvitiya; usloviya privlecheniya i uderzhaniya volonterov* [Youth volunteer movement: development factors; conditions for attracting and retaining volunteers] / E. N. Safina, G. R. Gareeva, T. R. Kabirov // *Pedagogical journal of Bashkortostan*. 2017. No. 3 (70). Pp. 118–124.

18. Shagurova A. A. *Social'no-psihologicheskie aspekty molodezhnogo volonterskogo dvizheniya: gotovnost' k rabote i sposoby privlecheniya* [Socio-psychological aspects of the youth volunteer movement: willingness to work and ways to attract] // *Social'naya politika i sociologiya* – Social policy and sociology. 2011. No. 7 (73). Pp. 391–395.

19. Shagurova A. A. *Teoretiko-metodologicheskie osnovy motivov volonterskoj deyatel'nosti* [Theoretical and methodological foundations of the motives of volunteer activity] // *Uchenye zapiski Rossijskogo gosudarstvennogo social'nogo universiteta* – Scientific notes of Russian State Social University. 2011. No. 7 (95). Pp. 125–127.

20. Barker D. G. *Values and volunteering* // *Volunteering in Europe, Voluntary Action Research*, second series. 1993. No. 2.