

---

---

# ПЕРСОНАЛИИ

---

---

УДК 378(091)

## Владимиру Степановичу Данюшенкову – 70 лет\*

**О. В. Коршунова**

доктор педагогических наук, доцент, Вятский государственный университет.  
Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0003-2693-0305. E-mail: okorchun@mail.ru

29 апреля 1951 года в городе Армавире Краснодарского края родился Владимир Степанович Данюшенков. Уважение, согласие и любовь, которыми была пронизана жизнь семьи, остались и для Владимира Степановича главными жизненными ценностями. Из детства вынес Владимир Степанович и страстное увлечение различными видами спорта – легкой атлетикой, лыжами, плаванием, гандболом (имеет спортивное звание – мастер спорта), которые он сохранил до своих «мудрых» лет, и именно оно способствовало становлению качеств настоящего лидера – упорства, внутренней ответственности, целеустремленности, воли к победе, уверенности, спортивного азарта и бесстрашия.

Детские годы Владимира Степановича прошли на Сахалине. После окончания восьми классов школы в г. Шахтерске в 1965 г. юноша уезжает в Комсомольск-на-Амуре и поступает в политехнический техникум на самолетостроительный факультет. Одновременно с обучением в техникуме на III курсе экстерном заканчивает вечернюю среднюю школу и в 1969 г., благодаря своим незаурядным интеллектуальным и регулятивным способностям, поступает в педагогический государственный институт на физический факультет. Будучи студентом еще III курса, В. С. Данюшенков работает в должности лаборанта кафедры общей физики, и ему оказывают большое доверие – он проводит практические занятия для однокурсников. Характеризуя Владимира Степановича как человека, очень целеустремленного и увлеченного наукой, отметим, что даже в период военной службы на острове Даманском он сумел подготовиться к кандидатскому экзамену по философии, который успешно выдержал после возвращения из рядов вооруженных сил. Научные симпатии к методике обучения физики детерминируют, и в 1974 г. он продолжает трудовую деятельность в должности учебного мастера кафедры общей физики педагогического института г. Комсомольск-на-Амуре.

С 1 октября 1976 г. В. С. Данюшенков становится аспирантом Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, успешно защищает через три года кандидатскую диссертацию «Осциллографирование в курсе физики средней школы». 1 ноября 1979 г. в жизни молодого ученого начинается «вятский период». В Кировском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина, а затем – в Вятском государственном гуманитарном университете пройден путь от должности ассистента кафедры общей физики до доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования. Еще до поступления в докторантуру (до 1992 г.) В. С. Данюшенковым опубликовано 20 научных работ в центральных журналах «Квант», «Физика в школе», «Новые исследования в педагогических науках», «Успехи физических наук», написаны сценарии к ряду учебных фильмов студии «Школфильм».

В научной жизни Владимира Степановича имеется «необычная страница» – это его деятельность на Кубе с 1988 г. по 1991 г. в качестве преподавателя-консультанта, заведующего кафедрой физики педагогического института им. С. Бланко, советника министра образования



---

\* Статья написана по поручению коллектива аспирантов и докторантов.

республики Куба. Данный этап в профессиональной научной деятельности был очень плодотворным: создано учебное пособие по истории физики на испанском языке, учебник по дидактике физики, опубликовано 6 статей в авторитетных изданиях. К 1996 г. Владимиром Степановичем опубликовано 18 научно-педагогических книг по педагогике и методике обучения физике. 1995 г. – особый год в жизни В. С. Данюшенкова, так как это дата блестящей защиты докторской диссертации на тему «Целостный подход к формированию познавательной активности личности в обучении». Идеи системно-целостного подхода в образовании остаются актуальными и в современной педагогике и образовании, дидактике физики. В 1996 г. молодой доктор с высоким творческим и административным потенциалом назначается сначала проректором по научной работе Вятского государственного педагогического университета, а затем – ректором. Научный авторитет В. С. Данюшенкова неуклонно возрастает: ученый выступает на научных конференциях международного уровня; участвует в глобальных программах «Наука вокруг Европы», «США в помощь образовательным реформам России» и т. д.; становится вице-президентом ассоциации учителей физики Российской Федерации, академиком Академии педагогических и социальных наук России.

В период работы ректором (с мая 1999 г. по февраль 2010 г.) в вузе произошли значительные перемены, кардинально изменившие его структуру, идеологию и роль в подготовке высокопрофессиональных кадров, способных оказать заметное влияние на экономику региона, его науку, образование и культуру. Вуз приобрел статус университета и укрепил свои позиции также в области проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Впервые в вузе г. Кирова создано по 12 специальностям 4 докторских диссертационных совета, в которых защищались соискатели со всей России (Москвы, Санкт-Петербурга, Чукотки и др.). За личный вклад в возрождение духовности, развитие национальной культуры и науки в рамках международной программы «Лидеры столетия» (Оксфорд, 2004 г.) В. С. Данюшенков удостоен европейской награды «SACRED SOFIA»; за успешную реализацию инновационной стратегии развития ВятГГУ – персональной международной награды «Эртсмейкер – XXI» в номинации «За личный вклад в достижения предприятия» (Мальта, 2002 г.). Награжден дипломами Торгово-промышленной палаты РФ и Вятской торгово-промышленной палаты как один из лучших менеджеров региона (2000), неоднократно ему присуждалось звание «Директор года» (2004, 2005, 2006).

В. С. Данюшенков является руководителем научной школы «Развитие личности посредством формирования познавательной активности в процессе обучения», которая сегодня продолжает развиваться, в т. ч. силами его учеников. Научная команда, работающая под руководством Владимира Степановича, всегда проявляла активность в грантовой деятельности. Владимир Степанович являлся руководителем таких грантов, как ГО2-2.2.-20 МО РФ «Роль и место адаптивных технологий в системе активизации познавательной деятельности учащихся сельских школ» (2002–2004 гг.); проект «Университеты России» № УР.10.01.014 «Исследование специфики влияния интегрированного и дифференцированного обучения на формирование познавательной активности школьника в условиях сельской школы» (2002–2003 гг.); ГРНТИ 14.25.07 «Исследование эффективности применения интегративно-дифференцированного подхода к обучению в сельской школе» (2005–2009 гг.); ГРНТИ 14.25.07 (2.1.10) «Исследование принципов и закономерностей функционирования деятельностно-компетентностного обучения в новой сельской школе» (2010–2013 гг.); тематический план университета «Исследование закономерностей формирования познавательной активности обучающихся в инновационной образовательной среде» (2009–2011 гг.); Государственная работа «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных, прикладных, экспериментальных разработок)» по теме «Сельская школа как ресурс формирования интеллектуального и трудового потенциала сельского социума» на период с 2014 по 2016 гг. С 2021 г. вместе со своими учениками является участником межрегионального проекта «Психологическая комфортность образования в современной сельской школе: концепция и модель» и др.

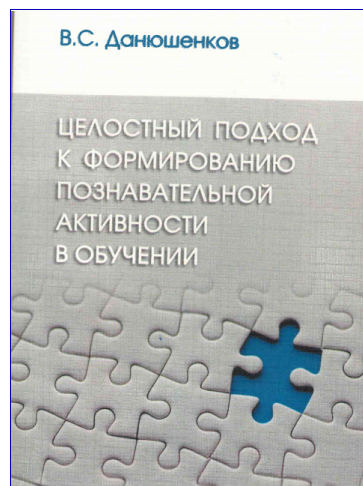
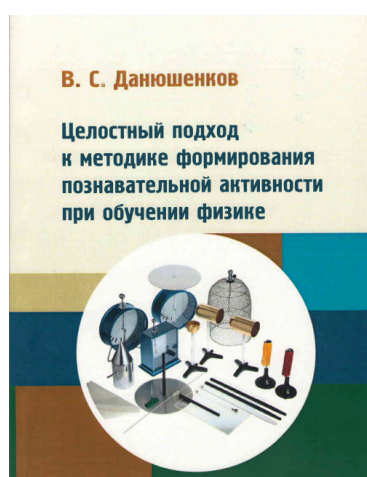
Владимир Степанович стоял у истоков создания Волго-Вятского регионального научно-образовательного центра в 2006 г., председателем которого он является. Сегодня центр имеет статус одного из трех региональных кураторов инновационных площадок в Кировской области и преимущественно реализует научно-исследовательскую работу, связанную с проблематикой сельских школ региона.

Дважды В. С. Данюшенков становился лауреатом Премии Правительства Кировской области в области образования: в 2009 г. за комплект двух учебных пособий «Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы» и в 2014 г. – за научно-методический комплект

«Интегративно-дифференцированный подход к построению эффективного процесса обучения в сельских школах Кировской области». Следует особо подчеркнуть достойный вклад В. С. Данюшенкова и его учеников в развитие педагогики и дидактики современной сельской школы и, в частности, малочисленного образовательного учреждения села. Это ставшие уже известными не только в России, но и за рубежом идеи по разработке технологий обучения в условиях малой наполняемости класса (в 2010 г. опубликовано учебное пособие «Технология обучения в малочисленной сельской школе на основе интегративно-дифференцированного подхода» на английском языке), приемам, средствам и дидактическим системам обучения, активизирующим познавательную активность обучающихся; вопросам гражданского воспитания сельских школьников, развития их субъектности и др. В серии «Сельская школа» под научной редакцией ученого и его учеников за последние 15 лет сделано 18 выпусков совместных с учителями-экспериментаторами сборников научно-методических трудов, учебных пособий и монографий, которые представляют собой ценное методическое и психолого-педагогическое обобщение опыта работы современной сельской школы. Развитие данного направления научной деятельности является приоритетно важным в условиях умирания сел и деревень России. Это поистине бескорыстное служение своему Отечеству, Вятскому краю и его образованию.

Заслуженный работник высшей школы РФ, заслуженный деятель науки РФ, удостоенный медали К. Д. Ушинского, член-корреспондент Российской академии образования, Владимир Степанович Данюшенков – руководитель нового типа, крупный ученый (опубликовал более 300 научных трудов – практически каждый год публикации выходят в одном из брендовых российских журналов – «Педагогике»), являлся 17 лет председателем диссертационного совета по специальностям 13.00.01 и 13.00.08 (с 1996 по 2014 гг.); членом диссертационного совета по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения в Российской академии образования (с 2016 по 2020 гг.); под его научным руководством защищено 32 кандидатских и 5 докторских диссертаций); незаурядный менеджер, депутат Законодательного собрания Кировской области (2009–2014 гг.); любящий глава семейства, разносторонний и широкообразованный человек.

Выражаем искреннее восхищение профессиональной компетентностью В. С. Данюшенкова, активной жизненной позицией, неиссякаемой позитивной энергией, умением поддерживать. Примите поздравления с Юбилеем от ваших учеников, тех, кому Вы открыли путь в науку, и коллег, для которых остаетесь примером служения профессии и образованию. Творческого вдохновения и благополучия, разработки новых идей, успешных жизненных и профессиональных проектов, крепкого здоровья и долголетия Вам, Владимир Степанович!



Монографии В. С. Данюшенкова (2016 г.)